



ISTITUTO COMPRENSIVO

“Pirandello – S.G. Bosco”

Piazza Addolorata 1 – 91021 Campobello di Mazara (Trapani)

Tel. 092447674 – email: tpic81800e@istruzione.it - PEC tpic81800e@pec.istruzione.it

sito web: www.iccampobellodimazara.gov.it

Prot. 1420 del 07/02/2018

All' U.S.R. per la Sicilia
All'U.S.P. Trapani
A tutte le scuole della Provincia
All' Albo on line d'Istituto
Al Sito web dell'Istituto
Agli atti

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

PER LA SELEZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI CURRICULA DI ESPERTI
PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE DEI NEOASSUNTI

PIANO DI FORMAZIONE PER DOCENTI NEOIMMESSI IN RUOLO a.s. 2017-2018

Ambito Territoriale della Sicilia n° 28 – Trapani -

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Ministeriale 850 del 27/10/2015 “*Obiettivi, modalità di valutazione del grado del raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo nel periodo di formazione e di prova, ai sensi dell'art.1, comma 118, della legge 13/07/2015 N. 217*”
- VISTA** la Circolare Ministeriale 33989 del 02-08-2017 “*Periodo di formazione e di prova per i docenti neo-assunti. Orientamenti preliminari per la progettazione delle attività formative per l'a.s. 2017/18*”
- VISTO** il Decreto Legislativo n° 165 del 30/03/2001;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n° 275, recante “*Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche*”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n° 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile della Istituzioni Scolastiche;
- VISTO** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 31.12.2001 n. 895, concernente “*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana*”
- VISTA** la Nota dell'USR per la Sicilia prot. N. 27161 del 13.12.2016 che individua questa istituzione scolastica quale scuola polo per la formazione per la Rete di Ambito 28 Provincia di Trapani;
- VISTE** le note MIUR N. 33989 del 02.08.2017 e N. 47777 dell'08.11.2017 che forniscono le indicazioni per

l'avvio dei corsi di formazione per docenti neoimmessi per il corrente a,s,;

VISTA la Nota dell'USR per la Sicilia prot. N 103 del 03/01/2018;

ACQUISITO l'elenco dei docenti neoimmessi in ruolo nelle scuole della Rete di Ambito 28 Provincia di Trapani, assegnati a questa istituzione scolastica;

VISTI i risultati del monitoraggio dei bisogni formativi dei docenti neoimmessi in ruolo sulle tematiche previste dalla nota MIUR 33989 del 02.08.2017,

VISTO il DPCM n. 326/95;

CONSIDERATO che le attività di formazione in presenza prevedono l'attuazione di laboratori formativi dedicati;

CONSIDERATO altresì l'avvio delle attività che dovranno concludersi presumibilmente entro il mese di maggio 2018;

EMANA

il presente Avviso Pubblico, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di curricula, di esperti formatori, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al "*Piano per la formazione dei docenti neoimmessi in ruolo per l'a.s. 2017/2018*" della **RETE DI AMBITO TERRITORIALE N. 28 Provincia di TRAPANI**

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla selezione di esperti formatori, di comprovata esperienza e alta professionalità, ai quali affidare la realizzazione dei laboratori formativi dedicati, previsti nel Piano di formazione dei docenti neoimmessi in ruolo per il corrente a.s., elaborato da questa istituzione scolastica, polo per la formazione per la Rete di Ambito N. 28 – Trapani, sulla base dei bisogni formativi espressi dai docenti neoimmessi assegnati a questa scuola polo, come di seguito dettagliato:

MODULO 1	
Titolo del percorso formativo	Bisogni educativi speciali
Durata (ore)	3
Destinatari	N.max 30. unità del personale docente neoimpresso in ruolo
Figure professionali	N. 1 esperto
Requisiti Esperto	N. 1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica, maturata nel settore di insegnamento specifico rivolto a docenti, in percorsi per neoassunti e/o TFA
Es. di tematiche (solo indicative)	a) Inclusione degli alunni con BES nella scuola curriculare: Progettare e pianificare una discussione da affrontare in classe su che cosa serve per alzare la cultura dell'inclusione; specificare gli aspetti principali che dovranno essere affrontati motivandone la scelta. b) Simulazione di un'attività laboratoriale con la classe di appartenenza, di cui abbia reale esperienza, tenendo conto della presenza di un alunno affetto da sindrome di down. Quali accorgimenti individuerrebbe?
N. moduli da attivare	2

MODULO 2	
Titolo del percorso formativo	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica
Durata (ore)	3
Destinatari	N.max 30 unità del personale docente neoimpresso in ruolo
Figure professionali	N. 1 esperto
Requisiti Esperto	N. 1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica, maturata nel settore di insegnamento specifico rivolto a docenti, in percorsi per neoassunti e/o TFA
Es. di tematiche	a) Integrazione fra didattica on line, didattica in presenza e didattica a distanza con piattaforme dedicate e strumenti di condivisione. b) Flipped classroom c) Registro elettronico

N. moduli da attivare	2
------------------------------	---

MODULO 3	
Titolo del percorso formativo	Gestione della classe e problematiche relazionali
Durata (ore)	3
Destinatari	N.max 30 unità del personale docente neoimpresso in ruolo
Figure professionali	N. 1 esperto
Requisiti Esperto	N. 1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica, maturata nel settore di insegnamento specifico rivolto a docenti, in percorsi per neoassunti e/o TFA
Es. di tematiche (solo indicative)	a) Gestione della classe, cooperative learning e tutoring tra pari. b) Attraverso un'analisi, anche utilizzando materiali reperibili in rete, dei principali modelli di studio dei processi comunicativi attualmente praticati in campo psicosociale. Elaborare una riflessione personale su quali registri di comunicazione si rivelano più efficaci a stabilire relazioni funzionali all'apprendimento.
N. moduli da attivare	2

MODULO 4	
Titolo del percorso formativo	Educazione allo sviluppo sostenibile
Durata (ore)	3
Destinatari	N.max 30 unità del personale docente neoimpresso in ruolo
Figure professionali	N. 1 esperto
Requisiti Esperto	N. 1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica, maturata nel settore di insegnamento specifico rivolto a docenti, in percorsi per neoassunti e/o TFA
Es. di tematiche	Progettare unità di apprendimento centrata su uno dei goals e targets (obiettivi/traguardi) previsti in Agenda 2030 (consultare sito dell'ASVIS)
N. moduli da attivare	2

Gli esperti dovranno assicurare la conduzione dei laboratori formativi nel rispetto delle indicazioni, delle tematiche e dei contenuti sopra indicati.

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Possono essere presentate domande individuali utilizzando il modello allegato al presente avviso (All. 1) da parte degli aspiranti, dipendenti del MIUR, facenti parte delle sotto elencate categorie professionali:

- a) Dirigenti tecnici del MIUR.
- b) Dirigenti Scolastici.
- c) Docenti Universitari.
- d) Docenti di ogni ordine e grado di scuola, confermati a T.I.
- e) Esperti esterni

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso del sotto elencato requisito di accesso:

- Laurea Vecchio Ordinamento/ Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea Specialistica post triennale.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di (All. 1):

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

- non essere a conoscenza di essere sottoposti a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere a conoscenza del piano nazionale di formazione del personale docente neoimpresso in ruolo;
- di essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscere i principali strumenti di office automation.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3 - Compiti dell'esperto

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione all'impianto progettuale di cui all'art. 1. In particolare l'Esperto ha il compito di:

- collaborare con il referente di sede e con i tutor coinvolti nel percorso;
- elaborare un progetto esecutivo delle attività da sviluppare che si configurano come attività laboratoriale, lavori di gruppo nei quali favorire l'interazione tra corsisti e lo scambio di esperienze (laboratori formativi dedicati) privilegiando:
 - studi di caso
 - Riferimenti normativi
 - Pubblicazioni di settore
 - Ipertesti
 - Video
 - Pagine e archivi WEB
 - Repository open source
 - Chat dedicate
- Consegnare alla scuola polo tassativamente prima dell'avvio dei corsi, il materiale didattico da utilizzare (documenti, normativa, slide, ecc..) per la pubblicazione nel sito internet dedicato. A tal proposito l'esperto rilascia alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 3).
- Tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente.
- Effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulla tematica oggetto del laboratorio formativo:
- Coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- Sostenere i corsisti nelle attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
- Individuare le metodologie didattiche utilizzate;
- Predisporre i materiali didattici;
- Coinvolgere il gruppo nell'elaborazione di un "prodotto" finale da socializzare con altri docenti neoassunti coinvolti nel percorso formativo nella piattaforma messa a disposizione dal MIUR o dalla scuola polo;
- Partecipare alle riunioni del Gruppo di progetto, se richiesto;
- Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 4 - Periodo di svolgimento e sede di svolgimento dell'attività formativa

Le attività d'aula avranno inizio a partire, presumibilmente, dal **5/03/2018** e si concluderanno entro e non oltre il **15/05/2018**.

La sede delle attività formative è la scuola polo per la formazione Ambito 28 Provincia di Trapani: IC Pirandello S.G.Bosco sito in Campobello di Mazara Piazza Addolorata 1.

Art. 5 – Incarichi e Compensi

L'incarico dell'esperto definirà il numero di ore degli interventi in presenza, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione, l'importo orario massimo onnicomprensivo conferibile, come stabilito dal D.I. 326/1995, è di € 41,32 elevabile ad € 51,65 per i professori universitari.

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett. f-bis), del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

Art. 6 – Modalità di valutazione della candidatura

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata dal Gruppo di progetto (Dirigente Scolastico, DSGA e Tutor della scuola polo).

La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali (max. 60 punti) e di valutazione del progetto esecutivo (max. 40 punti) presentati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura secondo la griglia di valutazione sotto riportata, tenendo conto unicamente di quanto auto-dichiarato nel modello di candidatura (All. 1) ed evidenziato nel curriculum vitae in formato europeo con pagine numerate.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso, sempre che siano auto-dichiarati nell'All.1 ed evidenziati nel curriculum vitae.

La Commissione valuterà altresì il progetto esecutivo, relativo allo specifico laboratorio, formulato tassativamente mediante l'apposita scheda di presentazione (All. 2).

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Sicilia o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio "contenuti didattici digitali" prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione in qualità di esperti e/o tutor.

Saranno esclusi dalla graduatoria gli aspiranti che presentino un progetto esecutivo in cui si evidenzino una metodologia centrata sulla lezione frontale e che non ottengano una valutazione sufficiente in tutte le quattro aree di valutazione del progetto esecutivo corrispondente a 24 punti. A parità di punteggio si individuerà colui al quale è stata attribuita una migliore valutazione del progetto esecutivo; solo in ultima analisi prevarrà **la minore anzianità anagrafica.**

Il D.S. della scuola polo, conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà il decreto di graduatoria provvisoria, avverso il quale è ammesso reclamo all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 5 giorni dalla sua pubblicazione. L'eventuale reclamo dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato e sottoscritto. Trascorso il superiore termine si procederà alla valutazione degli eventuali reclami e alla successiva pubblicazione della graduatoria definitiva.

Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione al laboratorio formativo di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i criteri riportati nella seguente griglia:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Sezione A Titoli culturali di accesso (max 5 punti) art.2 del presente avviso		
A1) Punteggio relativo al voto di laurea. In caso di mancata indicazione del voto di laurea verrà attribuito il punteggio minimo.		
Titolo Laurea	Valutazione punteggio	
110 e lode	5	
110	4	
da 105 a 109	3	
da 100 a 104	2	
Fino a 99	1	
Sezione B Altri titoli culturali (max 25 punti)		
Certificazioni e/o titoli di studio, che abbiano stretta pertinenza con la tematica del laboratorio formativo relativa alla candidatura, rilasciati da enti riconosciuti dalla legge (università, enti di formazione professionale ecc.) e che documentino percorsi formativi non inferiori al monte-ore indicato in tabella.		
Titoli valutabili	N. massimo di titoli valutabili	Valutazione punteggio
B1) Dottorato di ricerca	1	2 (max 2)
B2) Master di I e II livello attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati) della durata non inferiore a 1.500 ore (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici) attinenti alla tematica di candidatura	2	2 (max 4)
B3) Corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno, previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici) attinenti alla tematica di candidatura	3	1 (max 3)
B4) Diploma di specializzazione, escluso il titolo di accesso al ruolo di appartenenza, conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari (è valutabile un solo diploma, per lo stesso o gli stessi anni accademici o di corso) attinente alla tematica di candidatura	2	1 (max 2)
B5) Corsi di aggiornamento durata minima 25 ore attinente alla tematica di candidatura	3	2 (max 6)
B6) Corsi di formazione professionale ≥ a 600 h attinenti alla tematica di candidatura	1	2 (max 2)
B7) Certificazione delle competenze informatiche (ECDL, Patente CISCO, Certificazione Microsoft, EIPASS)	3	1 (max 3)
B8) Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali attinenti alla tematica di candidatura	3	1 (max 3)
Sezione C (max 30 punti)		

Esperienze inerenti i percorsi formativi e possesso di competenze direttamente spendibili all'interno delle unità formative richieste, nonché prestazioni che testimoniano la padronanza dell'esecutività pratica delle specifiche aree di progetto:		
Esperienze lavorative valutabili	N. massimo di esperienze valutabili	Valutazione punteggio
C1) Docenza in qualità di formatore in corsi strettamente attinenti alla tematica di candidatura rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016 durata minima 25 ore	5	5 (max 25)
C2) Attività documentate attinenti alla tematica della candidatura e svolta nelle scuole: animatore digitale, componente team dell'innovazione, funzione strumentale d'area specifica, Referente d'area specifica, Tutor TFA, Tutor neoimmessi in ruolo.	5	1 (max 5)
Sezione D (max 40 punti)		
Progetto esecutivo (da compilare secondo modello All. 2)	Valutazione	Punteggio
D1) Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità, i contenuti e le metodologie previste dal piano di formazione cui la candidatura si riferisce	non coerente	0
	sufficientemente coerente	6
	pienamente coerente	10
D2) Adeguatezza del piano di svolgimento del laboratorio, dei materiali didattici e degli strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione cui la candidatura si riferisce	non adeguato	0
	sufficientemente adeguato	6
	pienamente adeguato	10
D3) Adeguatezza della programmazione, struttura, articolazione con gli obiettivi del progetto di formazione cui la candidatura si riferisce	non adeguato	0
	sufficientemente adeguato	6
	pienamente adeguato	10
D4) Adeguatezza della programmazione, dell'articolazione e dell'organizzazione della fase di restituzione con gli obiettivi del progetto di formazione cui la candidatura si riferisce	non adeguato	0
	sufficientemente adeguato	6
	pienamente adeguato	10

N.B.: Verranno valutate esclusivamente le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per il laboratorio formativo da attivare.

Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate.

Non saranno valutati i titoli professionali di cui non si indica la durata se necessaria per l'attribuzione del punteggio. Qualunque altra informazione contenuta nel curriculum vitae, sebbene affine o preziosa se non opportuna al modulo, non sarà oggetto di valutazione.

Art. 7 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

I candidati dovranno far pervenire:

- domanda di partecipazione tassativamente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti di accesso indicati all'art. 2, e gli altri titoli valutabili secondo il modello di candidatura (All. 1).
- copia di un documento di identità valido e del codice fiscale;
- curriculum vitae in formato Europeo (pena l'esclusione) con **pagine numerate**;
- la/e proposta/e di progetto esecutivo predisposta secondo l'apposita scheda di presentazione (All.

- Liberatoria per la pubblicazione on line dei materiali didattici prodotti (All. 3)
- Dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dal gruppo di progetto dell'Istituto polo proponente;
- Autorizzazione al trattamento dei dati personali per i fini istituzionali e necessari alla gestione giuridica del rapporto ai sensi del D. L.vo n. 196/2003 (inclusa in All. 1).

Si chiarisce che dovranno essere presentati distinti progetti esecutivi per ciascun modulo/laboratorio formativo.

Non saranno valutati progetti incompleti o presentati in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposti su modelli diversi dall'allegata scheda per la presentazione del progetto esecutivo (All. 2).

L'istanza, sottoscritta dal candidato (firma autografa), completa di allegati e indirizzata al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Pirandello S.G.Bosco piazza Addolorata ,1 91021 Campobello di Mazara (TP)**, dovrà pervenire in formato digitale esclusivamente alla casella di posta elettronica certificata (PEC) tpic81800e@pec.istruzione.it entro le **ore 13:00 del 23/02/2018**, riportante nell'oggetto della mail la seguente dicitura: *Candidatura al Piano di Formazione docenti neoimmessi in ruolo a.s. 2017-18*.

Questa istituzione scolastica declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. E' responsabilità del candidato inoltre verificare di aver trasmesso tutta la documentazione richiesta dal bando.

Non saranno prese in esame le istanze pervenute oltre il termine sopra indicato.

Art. 8 Formulazione graduatorie

Il Gruppo di progetto, tenuto conto dei requisiti menzionati nel presente bando e sulla base degli obiettivi di ciascuna proposta, provvederà all'accettazione/esclusione della candidatura.

In presenza di più istanze per una stessa figura professionale il Gruppo di Progetto procederà, a suo insindacabile giudizio, a una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando la griglia di valutazione riportata all'art. 6 approvata dagli OO. CC. competenti:

La formulazione delle graduatorie provvisorie di merito sarà pubblicata all'Albo e sul sito internet dell'Istituto all'indirizzo www.iccampobellodimazara.gov.it entro il **28/02/2018**.

Gli aspiranti potranno produrre ricorso avverso le graduatorie provvisorie **entro e non oltre 5 (cinque) giorni** dalla data della pubblicazione.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum per modulo pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Prima della stipula dei contratti, gli aspiranti che supereranno la selezione dovranno consegnare copia delle certificazioni attestanti i titoli dichiarati in fase di candidatura e per i dipendenti della Pubblica Amministrazione l'autorizzazione rilasciata dal proprio Dirigente.

Per esigenze organizzative dipendenti dal numero di corsi da attivare e dalla tipologia di corsisti coinvolti nella formazione (scuola primaria, sec. I grado e II grado), il Gruppo di Progetto si riserva la scelta dei moduli e del numero di esperti da coinvolgere.

Per ulteriori informazioni rivolgersi alla segreteria amministrativa dell'Istituto, piazza Addolorata,1 tel.092447674

Art. 9 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Giulia Flavio.

Art. 10 – Trattamento dei dati personali

Con la presente clausola dell'Istituto Comprensivo Pirandello S.G.Bosco piazza Addolorata,1 91021 Campobello di Mazara dichiara che il trattamento dei dati personali e/o sensibili forniti sarà effettuato in conformità all'art. 11 comma 1 lettere da a) ad e) del D.Lgs 196/03. Inoltre, ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs 196/03 comma 1 lettere da a) ad f), dell'Istituto Comprensivo Pirandello S.G.Bosco piazza Addolorata ,1 91021 Campobello di Mazara dichiara che il trattamento sarà effettuato con lo scopo di adempiere su esplicito richieste nonché per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione; che il trattamento potrà effettuarsi con o senza l'ausilio di mezzi elettronici o comunque automatizzati, nel rispetto delle regole di riservatezza e di sicurezza previste dalla legge e/o da regolamenti interni, compatibili con le finalità per cui i dati sono stati raccolti; che il conferimento dei dati ha natura in parte facoltativa e in parte obbligatoria e l'eventuale, parziale o totale rifiuto di rispondere comporterà o potrà comportare per questo istituto l'impossibilità di adempiere alle richieste; che i dati raccolti non saranno comunicati a terzi se non nei casi previsti od imposti dalla legge e secondo le modalità in essa contenute; che si potranno esercitare i propri

diritti in conformità a quanto prescritto negli artt. da 7 a 10 del D.Lgs 196/03; che il Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo Pirandello S.G.Bosco piazza Addolorata ,1 91021 Campobello di Mazara

Art. 11 – Pubblicità II

presente avviso sarà pubblicato:

- all' Albo dell'Istituto;
- Albo Pretorio della Scuola
- sull'home page del sito Campobello di Mazara www.iccampobellodimazara.gov.it

Campobello di Mazara 07/02/2018

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giulia Flavio

(la Firma autografa è sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2, D.Lgs. 39/93)